



Актуальні проблеми у системі освіти та охорони здоров'я, пошук нових ефективних шляхів їх реформування в інтересах людей праці обговорили учасники засідання Національної тристоронньої соціально-економічної Ради, що відбулось 29 травня в Клубі Кабінету міністрів України. Вів засідання Голова Національної ради, Віце-прем'єр-міністр України Павло Розенко. У заході також взяли участь Співголова Національної ради від профспілкової сторони, Голова Федерації профспілок України Григорій Осовий, Співголова Національної ради від сторони роботодавців, Голова Об'єднання організацій роботодавців України Анатолій Кінах, заступник Співголови Національної ради від сторони органів виконавчої влади, Державний секретар Міністерства соціальної політики України Віктор Іванкевич, Голова Федерації роботодавців України Дмитро Олійник, керівники міністерств та відомств, представники центральних органів влади, роботодавців, профспілок.

Першим питанням порядку денного було обговорено питання «**Про стан, проблеми та перспективи розвитку системи освіти, підготовки робітничих кадрів для галузей економіки з урахуванням потреб ринку праці**».

Доповідач від сторони органів виконавчої влади:

Полянський П. Б., Державний секретар Міністерства освіти і науки України.

Співдоповідач від сторони роботодавців:

Штутман П. Л., Голова правління Кіровоградського обласного об'єднання організацій роботодавців.

Позицію профспілок з даного питання у своєму виступі виклав Голова Профспілки працівників освіти і науки України Георгій ТРУХАНОВ.

Очільник Профспілки підкреслив, що освіта в країні дійсно потребує реформ, але таких, що сприятимуть позитивному стабільному розвитку суспільства. Але реформування без відповідних капіталовкладень, не вирішить освітніх проблем і не поліпшить ситуацію в галузі. Галузева Профспілка, вважає, наголосив Голова, що має бути відновлено фінансування професійно-технічної освіти з Державного бюджету України у повному обсязі. За словами Георгія Труханова, оновленню змісту професійної освіти має відповідати також належний якісний склад педагогічних працівників. А для цього необхідно створити умови для їхнього професійного зростання як шляхом підвищення кваліфікації, стажування, так і достойного рівня оплати праці – що є чи не найголовнішим.

Георгій Труханов зазначив: стаття 53 Конституції України гарантує забезпечення державою доступності та безоплатності дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах.

Згідно з основним освітянським законом така доступність та безоплатність усіх рівнів освіти у державних та комунальних навчальних закладах мала б гарантуватися державою видатками у обсязі не менше 10% національного доходу.

Але фактична їх забезпеченість становила 7,4% від ВВП у 2010 році. (79,8 млрд.грн. або 10 млрд \$), а середній показник впродовж 2007 - 2011 - коливався в межах 6, 07% - 6,6 %, у 2015 та 2017 роках він знизився до 5,5% та 5,7% від ВВП.

У 2017 році в бюджеті на галузь освіти році передбачено 172 млрд.грн. або 6,7 % ВВП, що відповідає 6,6 млрд \$.

Фактичні обсяги фінансування освіти в розмірі 6-7% ВВП забезпечують лише часткове фінансування навчальних закладів за комунальні послуги, оплата за які у вищих навчальних закладах здійснюється переважно за рахунок власних коштів. Видатки в такому обсязі забезпечували лише 40% потреби на оплату праці педагогічних, науково-педагогічних працівників та спеціалістів освіти в розмірах, гарантованих статтею 57 чинного Закону України «Про освіту». І лише з 1 січня 2017 року середній розмір посадових окладів педагогічних працівників, з урахування їх підвищення на 2 тарифні розряди, складає 50%, а науково-педагогічних 37,4% від законодавчо гарантованого.

